Forord

Denne institutionsplan har til formål at give en samlet oversigt over en række pædagogiske samt praktiske forhold vedrørende Platangården.
Det er vort håb og forventning, at personale og forældre i samarbejde, er aktive deltagere i børnenes tilværelse i Platangården, samt at der udvikles et åbent og positivt samarbejde parterne imellem omkring Institutionen og dens aktiviteter.
Personalet ser det som deres fornemste opgave at give børnene en sund, glad og levende hverdag, der passer til børnenes alderstrin og formåen.

Beskrivelse af Platangården

Platangården er en selvejende institution, der er oprettet af Randers Handelsstandsforening i 1970.
Den har driftsoverenskomst med Randers kommune.
Vi har en institutionsbestyrelse og en forældrebestyrelse.
Platangården "flyttede børnehave + vuggestue sammen" d. 1. august 2011.
Hvilket betyder at vi er en integreret institution med en vuggestueafdeling og en børnehaveafdeling.
Når et barn indskrives i vores Institution, betyder det at barnet er sikret plads frem til overgang til skole.
Hvis et andet børnehavetilbud ønskes, skal forældrene selv ansøge kommunens pladsanvisning om dette, og give vuggestueafdelingens personale besked.

Institutionen ligger i den nordøstlige del af Randers nær Bækkestien, som er et lille rekreativt område, hvilket vi bruger en del.
Børnene, der bliver passet i Platangården, har forskellige kulturbaggrunde og kommer fra de omkringliggende villaer og etagebyggerier.

Institutionsbestyrelsen

Institutionsbestyrelsen består af:
To personer fra Randers Handelsstandsforening.
Formanden for forældrebestyrelsen i Platangården
Platangårdens daglige leder og den pædagogiske leder er endvidere tilknyttet bestyrelsen.
Institutionsbestyrelsen varetager institutionens økonomi og ansættelser.

Forældrebestyrelsen

Forældrebestyrelsen består af:
4 – 6 forældre, der har børn i Platangården.
En personalerepræsentant samt Institutions leder + pæd.leder som tilforordnet.
Forældrebestyrelsesmedlemmerne er valgt på et forældremøde af Institutionens øvrige forældre.
Forældrebestyrelsen varetager institutionens overordnede pædagogiske principper.
Forældrebestyrelsen holder møde, når der er noget at holde møde omkring, dog mindst 4 gange om året. Det er enten leder eller formand for forældrebestyrelsen der indkalder til møde.

Forældrebestyrelsen har udarbejdet principper for deres arbejde.
Institutionens normering og åbningstid

Vuggestuen har følgende åbningstid:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 06.30-17.00	Kl. 06.30-17.00	Kl. 06.30-17.00	Kl. 06.30-17.00	Kl. 06.30-**15.30**

Platangården har feriepasning følgende dage:

- Dagen efter Kr. Himmelfartsdag
- De 3 dage før påske
- Grundlovsdag
- Uge 29 og 30 i sommerferien
- Juleferien incl. 24. december og 31. december

Platangården er normeret til 49 vuggestuebørn + 43 børnehavebørn.

Vuggestuens børn er fordelt på 4 stuer.

- Grøn stue med 11 børn
- Blå stue med 11 børn
- Gul stue med 12 børn
- Rød stue med 15 børn

Børnehavens børn er tilknyttet 2 grupper:

- Solsikkerne
- Smørblomsterne

Børneantallet kan i perioder variere fra stue til stue. Dette afhænger af stuernes sammensætning, børnenes modenhed og af børneantallet på stuen, samt af at Randers Kommune har pladsgaranti, hvorfor vores normering kan ændre sig i perioder.
.

På gul, blå og grøn stue er børnene aldersintegreret.

Rød stue er for de ældste børn i vuggestuen.
Når børnene bliver blandt de ældste, flyttes de op på rød stue.
Stuen kan, da børnene er på samme alder, tilbyde anderledes aktiviteter end de øvrige stuer.
Rød stue giver børnene en god basis for overgang til børnehaven.

Stuernes og de øvrige rums fordeling i huset ses af vedlagte oversigt.
Platangårdens beliggenhed i forhold til det nærmeste miljø ses af vedlagte oversigt.

Oversigt over Platangårdens vuggestue + børnehave

Er under udarbejdelse

Nærmiljø

Vi ligger i et fantastisk naturområde, med gode muligheder for at opleve naturen. Ligger i gåafstand fra Bækkestien, hvor vi ofte tager til.
Har været i Legeland, tæt på kaserneområdet med gode udearealer.
Tæt på bus til centrum, parken, kirken m.m.

Vi forsøger at komme rundt i nærmiljøet så meget som muligt.

Vi har en ”synes vi selv” fantastisk legeplads, masser af plads, har tilkøbt
Ekstra jord i tilknytning til børnehavens udeareal – hvilket giver masser af plads og muligheder.

Platangårdens formål:

Platangårdens formål er gennem tillid, åbenhed og ærlighed at skabe tryghed i børnenes hverdag, samt at skabe en personlig kontakt mellem barn, forældre og personale.
Vi ønsker, at skabe en levende, glad og sund institution, hvor børnene gennem oplevelser og leg får livsglæde, som understøtter deres psykiske og fysiske udvikling.
Vi ønsker, at styrke børnenes sociale og kreative evner gennem planlagte varierende aktiviteter, planlagt efter alder og færdigheder, samt at stimulere børnene sproglig, motorisk, intellektuel og følelsesmæssig for derved at øge deres selvtillid og selvværd.

Mål og metoder

Daglig modtagelse af børnene

Mål
Vi ønsker at skabe en personlig kontakt og tryghed mellem børn, forældre og personale omkring afleveringen, således at både børn og forældre får en god start på dagen.
Vi ønsker at alle børn skal føle sig velkomne og blive set.
Metoder
Vi hjælper forældre og børn med at tage afsked med hinanden og giver tid og mulighed til en lille snak omkring barnet, f.eks. hvordan det har haft det siden sidst.
Når stuens personale møder, hilser de på hvert barn ved navn.

Udeliv

Mål
Vi ønsker at lære børnene glæden ved at være udenfor uanset vejret; Enten på legepladsen eller på små ture.
Vi prioriterer vores udeliv højt, da det giver børnene flere udfoldelsesmuligheder både fysisk og psykisk. Samtidig mener vi, at udeliv fremmer børnenes sundhed og at risikoen for sygdom nedsættes.

Metoder
Vi er ude hver dag uanset vejret.
Udeliv giver børnene frihed til at undres, iagttage og fordybe sig i de forskellige årstiders forandringer. De oplever og mærker forandringerne på egen krop, således at de ikke bare ser hvad slags vejr det er, men med sig selv oplever de skiftende vejrforandringer.
Udeliv giver andre og flere udfoldelsesmuligheder både fysisk og psykisk. Vi prioriterer barnets ret til at lege frit, da det er her barnet bearbejder indtryk og oplevelser.
Legepladsen giver børnene mulighed for at bruge deres fantasi, fri leg, rollelege, sociale kontakter og kendskab til børn og voksne fra andre stuer. Den giver plads til at tumle sig på.
Vi planlægger større eller mindre ture henholdsvis for alle børn eller for enkelte og vi planlægger turene efter børnenes alder og færdigheder.
Vi tager på fælles ture hver fredag på tværs af stuerne med de ældste børn. Vi tager f.eks. til skove, parker, bondegårde, legepladser o.l.. Herved får børnene forskellige oplevelser og de får mulighed for at udforske deres omgivelser i ro og mag.
Vi arrangerer heldagsture med bus både forår og efterår.
Vi går tur i nærmiljøet, på Bækkestien og handler f.eks. hos den lokale købmand.
Vi tager på byture, så børnene oplever forretninger uden stress og jag.
De yngste børn kommer fortrinsvis på små ture i nærmiljøet.
Alle turene foregår i børnenes tempo.
Børnehaveafdelingen og de største vuggestuebørn tager på fælles heldagsture nogle gange årligt.
F.eks. er vi begyndt at tage med bus til Naturcenteret i centrum af Randers, hvor vi får en fælles dag med aktiviteter der vedrører naturen.

Fri leg

Mål
Vi ønsker at give børnene mulighed for selv at tage initiativ til leg, give mulighed for at barnet kan bruge og udvikle sin fantasi og kreativitet.
Vi ønsker at barnet har mulighed for selv at vælge leg og legetøj.
Vi ønsker at give barnet mulighed for blot at ”være”.
Vi ønsker at give barnet mulighed for at indgå i et socialt samvær med de børn eller voksne, det selv ønsker.

Metoder
Vi sørger for at der hver dag er tidspunkter til den frie leg så hele dagen ikke er fyldt med planlagte aktiviteter.
Vi prøver at lade børnene selv styre leg og konflikter, så langt de magter det før en voksen griber ind og støtter.
En gang imellem åbner vi dørene mellem stuerne og lader børnene færdes frit i huset.
Vi benytter genbrugsmaterialer i hverdagen, ofte i forbindelse med fri leg og til kreative aktiviteter. En god stor papkasse kan være et eftertragtet stykke legetøj, da den kan bruges i mange lege f.eks. hus, bil, tigerbur, seng osv.
Papruller, sæbeflasker, mælkekartoner m.v. kan både bruges i leg og til kreative aktiviteter. Melposer er gode at male på, marmeladeglas kan trylles om til den smukkeste vase osv.. Det er for os kun fantasien, der sætter grænser.
I perioder pakker vi stuens legetøj ned og erstatter det med genbrugsmaterialer. Det giver mulighed for at stifte bekendtskab med nye materialer og god grobund for at bruge fantasien.

På badeværelset

Mål
Vi ønsker at gøre børnene selvstændige i forbindelse med af- og påklædning, så de oplever at ”kunne selv” og dermed øge deres kropsbevidsthed samt selvværd.
Vi ønsker at give børnene gode hygiejnevaner.
Vi ønsker at gøre stunden på badeværelset så hyggelig som mulig.

Metoder
Børnene motiveres eller støttes i selv at tage tøj og sko af og på, alt efter alder og færdigheder.
Børnene har deres egen kurv på badeværelset, hvori de selv lægger deres tøj.
I børnehaven har de naturligvis deres egen garderobe på gangen.
Børnene gøres fortrolige med potte eller toilet efter alder og egen motivation.
Børnene vasker hænder efter hvert toiletbesøg eller bleskift.
Vi prioriterer at give børnene tid til at klare tingene selv.

Når vi spiser

Mål
Vi ønsker at gøre spisning til en god og hyggelig fællesoplevelse.
Vi ønsker at lære børnene at spise en god og varieret kost samt lære dem ”almindelig” bordskik.
Vi ønsker at give børnene gode hygiejnevaner i forbindelse med spisning.

Metoder
Vuggestueafdelingen har fuldkostordning med egen produktion i køkkenet:
De ældste børn skiftes til at dække bord.
Børnene tager selv mad og hælder selv op i kopperne efter alder og færdigheder.
De ældste børn er selv med til at smøre mad. Bordet dækkes med kniv og gaffel, hvorved børnene har mulighed for at få kendskab til knivens funktion.
Børnehaveafdelingen tilbyder morgen- og eftermiddagsmad, men egen medbragt frokost:
Børnene deltager på skift i indkøb og tilberedning af eftermiddagsmad. Det indgår som aktivitet, hvor børnene får kendskab til daglig praksis omkring maden.

Børnene vasker hænder både før og efter spisning.

Planlagte aktiviteter

Mål
Vi ønsker at give børnene varierende muligheder og nye aktiviteter, således at vi stimulerer deres udvikling med udgangspunkt i det enkelte barn og børnegruppens alder, behov og interesser.
Vi ønsker at dele børnene op i mindre grupper.
Vi ønsker at skabe og bevare traditioner.

Metoder
Planlægningen af det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i vores overordnede formål. (se side 5).
Vi har med udgangspunkt i disse mål udarbejdet en institutionsplan, hvor vi har beskrevet mål, metoder og aktiviteter for arbejdet i Platangården.
Vi indgår aftale med Randers Kommune om indsatsområder, som vi arbejder med over en periode på 2 år. Disse indsatsområder kan være varierende. F.eks arbejdet med ”kost og bevægelse”, og frem til 2014 arbejder vi med ”Børn og matematik”.
Vi arbejder også ud fra en årsrytme, hvor vi lægger vægt på traditioner, som går igen fra år til år.
Vi laver årsplanlægning på hver stue. Med udgangspunkt i den eksisterende børnegruppe, sættes der speciel fokus på områder indenfor vores aftalemål, som vi gerne vil arbejde mere med i det følgende år.

Fra den overordnede årsplanlægning udarbejdes der stuevis en månedsplan med punkter og dage for de forskellige aktiviteter i måneden.
Vi har faste ugentlige aktiviteter så som gymnastik, musik og bevægelse og ture ud af huset.
De ældste børn er til gymnastik på Hadsundvejens Skole hver uge. Børnene på rød stue skiftes til deltagelse på skolen
Vi arrangerer en gang imellem forskellige emneuger, hvor vi over en periode går i dybden med et emne som f.eks. bondegård, tog, bamse/dukkefest, indianerfest o.l.. Det gør vi stuevis eller på tværs af huset og ofte i forbindelse med traditioner.
Børnehaven har temauger, går på biblioteket, er på skolens gymnastiksal, udflugter og ture i hele Randers, heldagsture med madpakker, diverse aktiviteter der følger årets traditioner.
Har bål aktiviteter, arbejder med at være en ”Grøn institution” og som har tildelt det grønne flag.

Der vil selvfølgelig også være plads til spontane aktiviteter.
Hver formiddag deler vi børnene op i mindre grupper for at give mulighed for mere nærvær, ro og fordybelse omkring det enkelte barn.

Forældresamarbejde

Mål
Vi ønsker at skabe en god kontakt mellem forældre og personale, således at forældrene føler sig trygge og velkomne i vuggestuen.
Vi ønsker en god og åben dialog med forældrene omkring gensidige forventninger.
Vi ønsker at støtte og hjælpe forældrene med deres ansvar for barnets opdragelse, udvikling og trivsel.

Metoder
Når barnet skal starte i Platangården, sender vi et velkomstbrev og inviterer til et besøg, hvor barn og forældre kan se institutionen og hilse på personalet.
Når barnet har gået i vuggestueafd. i ca. 3 mdr. indbydes forældrene til en samtale om hvordan den første tid er gået. Her er det vigtigt fra starten at drøfte gensidige forventninger til hinanden, at lytte til forældrene og ligeledes fortælle, hvad vuggestuen lægger vægt på.
En til to gange om året indbydes forældrene til forældremøde og hvert forår tilbydes de en forældresamtale (i vuggestueafd.). I børnehaveafd. Tilbydes en samtale hvert år.
Derudover er der altid mulighed for en samtale, hvis enten forældrene eller personalet har behov for det.
Vi har en forældrebestyrelse, som altid gerne vil i dialog med de øvrige forældre.
Vi prioriterer den daglige kontakt meget højt og giver os så vidt muligt tid til en snak ved modtagelse og afhentning af børnene.

Genbrug

Mål
Vi ønsker at give børnene kendskab til forskellige former for genbrugsmaterialer og hvad de kan bruges til.

Metoder
Vi gemmer syltetøjsglas, papkasser og anden emballage og bruger det både kreativt og til leg.
Vi henter genbrugsmateriale på ”Remida” og bruger det kreativt.
Vi samler kogler, bog, blade o.l. i naturen og bruger det kreativt og til leg.
Vi laver billeder med tørrede blade.
Vi laver lysestager af ler og bog.
Vi laver bondegård af papkasser.
Vi maler syltetøjsglas til vores hjemmebagte julesmåkager.
Vi erstatter i perioder traditionelt legetøj med genbrugsting.

Dokumentation

Mål
Vi ønsker at give børnene erindringer om deres tid i vuggestuen.
Vi ønsker at vise forældre og familie, hvad børnene laver og hvem de leger med i institutionen.
Vi ønsker at fastholde oplevelser og erfaringer for børnene.

Metoder
Hver stue har sit eget kamera, således at personalet kan fotografere børnene i deres hverdag.

Vi er projektinstitution ifm. med ”NemBørn”:
Det betyder at vi digitaliserer kommunikationen mellem hjem og institution.
Dette er i opstartsfasen, og vi skriver dagbøger på NemBørn, laver opslag, meddelelser til forældre, indsætter dokumentation i form af billeder fra vores dagligdag osv.
Vi opfordrer alle forældre til at logge sig ind gennem Randers kommunes hjemmeside ”Broen”.
Logge in som Borger, og derigennem at blive oprettet som bruger af Platangårdens NemBørn.

Personalet indsætter billeder fra børnenes hverdag, der beskriver forskellige aktiviteter, børnenes leg m.m. Vi kan snakke om det i hverdagen og det bruges bl.a. i den sproglige udvikling.
Vi fotograferer vores fælles aktiviteter og hænger billederne op i gangen, således at alle kan se og fortælle om oplevelserne.
Vi bruger også billederne til at hænge op på stuen, hvilket giver børnene en følelse af at høre til her hos os og det fortæller, at børnene er en vigtig del af fællesskabet i Platangården, samtidig giver det børnene erindringer om deres tid i Platangården – et billede siger mere end mange ord.
Derfor opfordres I som forældre til måske at printe tingene ud derhjemme, så det kan blive en lille bog om minder fra os.

Citat:

> **" Vi betragter billeder som dyrebare minder. For os er et foto ikke blot et motiv på et stykke papir, men et livsvarigt minde fanget på et øjeblik"**

For at give forældrene et større indblik i børnenes hverdag, optager vi i perioder børnene på video, som vi bl.a. kan vise i forbindelse med forældremøder.

Sproglig udvikling

Mål

Vi ønsker at stimulere, fremme og støtte børnenes sproglige udvikling.
Vi ønsker at give børnene glæden ved sproget.

Metoder

Sprog og motorik hører sammen bl.a. derfor har alle børn en planlagt gymnastik- samt musik og bevægelsesformiddag om ugen, hvor de synger, danser og bevæger sig. (se vort mål med gymnastik samt musik og bevægelse).
Vi taler meget med børnene om det vi ser, hører og foretager os i hverdagen. Sætter ord på vores handlinger i hverdagen.
Vuggestueafd. deler børn og personaler op i små grupper om formiddagen, så det bliver lettere for barnet at blive set og hørt.
Børnehaveafd. Arbejder målrettet med sprog i grupperne, anvender sproget i alle situationer og handlinger, sætter ord på alt hvad de foretager sig, og jo ældre barnet er, bliver sproget mere nuanceret. Så børnehaveafd. har fokus på at udvide sprogtilegnelsen.
Vi laver bøger over vores aktiviteter, som vi læser og fortæller ud fra.
Vi viser børnene det skrevne sprog ved at skrive deres navn på deres dyne, garderobe m.v.
Vi holder samling, hvor vi synger og blandt andet taler om hvor mange og hvem der er mødt i Institutionen den pågældende dag. Hvem vi mangler…? osv.
Vi læser og lærer børnene rim og remser.
Vi tager på ture til biblioteket, således at børnene bliver fortrolige med og lærer biblioteket at kende.
Hver stue har deres eget "bibliotek" med forskellige bøger.
Vi har flere sprogkufferter med forskelligt materiale, som vi bruger, når vi øver sproget.
Vi spørger forældrene om lov til at lave en sproglig vurdering af barnet fra 2 års alderen. Dette gør vi udfra et TRAS-skema (Tidlig registrering af sprogudvikling).
Har 2 uddannede sprogpædagoger, en i hver afdeling, som skal implementere "Sprogpakken" i vores hus. Så alle vores pædagoger kan udarbejde sprogvurderinger ud fra de nyeste krav.

Gymnastik samt musik og bevægelse

Mål

Vi ønsker gennem gymnastik, musik og bevægelse at skabe glæde.

Vi ønsker at styrke børnenes fantasi, at lære dem at bruge deres krop, styrke deres kropsbevidsthed, styrke deres sprog samt skabe fællesskab.

Metoder
Vi synger med børnene hver dag. Det skaber glæde og nærvær samtidig med, at det styrker barnets sproglige udvikling.
Både børnehave- og vuggestueafd. benytter vores eget rytmikrum og har musik og bevægelse. Vi synger sange og leger sanglege, hvor vi bruger rasleæg og forskellige instrumenter f.eks. trommer og rytmepinde. Vi bruger forskellige bolde, tørklæder, hånddukker, diskolys, laver forhindringsbaner, klæder os ud, synger og danser til cd´er og meget andet. Alle er glade for rytmikdage, hvor der rigtig er mulighed for at bevæge sig, bruge sin krop og få fælles grin.
Børnene får mulighed for at lære deres krop bedre at kende – hvad kan jeg og hvad skal jeg øve mig på?
Har eget gymnastikrum og her benytter vi alle vores forskellige redskaber til at udvikle og styrke børnenes motorik.

Samværet med de øvrige børn giver lyst til at tage nye udfordringer op f.eks. når et barn kravler igennem en tunnel og viser glæde ved det, ”smitter” det af på de andre, der så også får lyst til at prøve – tør jeg det, eller skal jeg vente lidt? Vi respekterer børnenes grænser, men opfordrer dem til at prøve noget nyt, alt efter alder og færdigheder.

Alt efter børnesammensætningen deles børnene også i forbindelse med gymnastik samt musik og bevægelse i mindre grupper. Herved kan vi tilgodese både de yngste og de ældste børn.

I perioder har vi gymnastik, musik og bevægelse på tværs af stuerne, hvor alle stuer deltager med 2-3 børn og 1 voksen. Det giver mulighed for, at børnene kan lære de andre børn og voksne fra de andre stuer at kende. De voksne har samtidig mulighed for at få og videregive inspiration og nye ideer.
Vuggestueafd. Har forløb i foråret + efteråret med en musikpædagog fra f.eks. musikskolen eller lignende til at give os inspiration.

Hver uge er de ældste børn til idræt på Hadsundvejens skole, dog er der turnusordning for børnene på rød stue.
De ældste børn i vuggestueafd. Sover middagssøvn til klassisk musik.

Sundhed i institutionen

Mål
Vi ønsker at skabe en sund, glad og levende institution.

Metoder
Børnene lærer gode hygiejniske vaner, såsom håndvask før og efter spisning og efter toiletbesøg. Ved håndvask benyttes engangsklude.
Alle borde vaskes af inden spisning.

Personalet sørger for regelmæssig udluftning af stuerne.
Personalet vasker regelmæssig legetøj og gør stuerne rene efter fastlagte skemaer.
Rengøringspersonalet gør rent ud fra et system, hvor der tages rent vand for hver stue, der rengøres, således at snavs og evt. smitte ikke videreføres fra stue til stue.
Børnene får økologisk kost ca. 65 % (se vores kostpolitik).
Børnene er ude hver dag (se vort mål med udeliv).
Børnene har gymnastik samt musik og bevægelse en gang om ugen (se vort mål om gymnastik samt musik og bevægelse). Samt fokus på bevægelse i den daglige praksis.
Vi arbejder hele tiden med at gøre Institutionen så miljøvenlig og sikker som mulig.
Børnehaveafd. Arbejder målrettet med at bevare det Grønne flag.

Daglig afhentning af børnene

Mål
Vi ønsker at skabe en personlig kontakt og tryghed mellem børn, forældre og personale således at både børn og forældre får en god afslutning på dagen.

Metoder
Vi bestræber os på at give vi os tid til at aflevere barnet. Vi giver en tilbagemelding om forløbet af barnets dag og taler med forældrene om barnet i det omfang, de har behov for.
Vigtigt at forældrene har en kontakt med en voksen fra barnets stue eller fra huset ved afhentning. Både for at sikre den gode daglige kontakt, men også for at sikre at Institutionen ”Ser” og får noteret at barnet er afhentet.

Dagens rytme i Vuggestueafdelingen:

Institutionen åbner kl. 06.30
Vuggestueafd. åbnes af 2 medarbejdere, hvoraf den ene laver morgenmad, medens den anden klargør stuen og byder velkommen.
Vi ønsker at give børnene en forudsigelig og overskuelig hverdag, der er baseret på rutiner, fordi det skaber ro og tryghed.

Kl. 06.30-07.15
Børnene modtages på gul stue, der fungerer som samlingsstue for de første børn.
Der serveres morgenmad vekslende fra dag til dag (se madplanen).

Kl. 07.15
Børn og personale fordeler sig på egne stuer.

Kl. 07.15-09.00
Børnene og personale leger på stuen og modtager flere børn.
Børnene bliver i dette tidsrum kl. ca. 08.30 tilbudt f.eks.1 æblestykke og ¼ knækbrød eller ¼ rugbrød samt vand. (et lille og begrænset mellemmåltid især af hensyn til de børn som har spist morgenmad flere timer forinden).

Kl. 09.00-10.45
Vi har nogle faste ritualer.

Vi samler børnene og taler om hvilke børn og voksne, der er kommet, taler om dagens aktiviteter og synger sange fra sangbøger.
Efter samværet deles børnene i små grupper med hver sin voksen og forskellige aktiviteter begynder – herunder også ture ud af huset.
For børn og personale er det en god ting, at være med fra start.
Vores planlagte aktiviteter starter kl. 09.00. Hvis et barn bliver afleveret efter klokken 09.00, kan forældrene ikke regne med, at deres barn er med til de planlagte aktiviteter, der afholdes i vuggestuen, da pladsen gives til et andet barn. Ligeledes kan man risikere, at alle børn og personale fra stuen er ude af huset eller i gang med dagens udfordringer, så derfor skal barnet afleveres på en anden stue end dets egen. Man kan dog aftale med stuens personale, hvis man afleverer på andre tidspunkter.

Kl. 10.45-12.00
Vi vasker hænder og tørrer borde af, før vi spiser.
Spisningen skal være en god og hyggelig fælles oplevelse for børnene. Børnene lærer at spise en god, varieret og sund kost. Børnene lærer almindelig bordskik. Ved hvert bord sidder der en voksen. Børnene tager selv mad og drikke alt efter alder og færdigheder.
Efter spisning går vi på badeværelset for at blive vasket. Børnene skiftes og de gøres fortrolige med potte eller toilet, alt efter alder og motivation.
Børnene motiveres til selv at tage tøj af og på og lægge det i deres egne kurve på badeværelset.
De yngste børn sover i barnevogn, de mellemste børn sover i krybbe og de ældste børn sover på madras i et af vores 2 soverum, hvor der samtidig er mindst 1 voksen til stede.
De ældste børn sover til klassisk musik, fordi vi i vuggestuen mener, at musikken har en afslappende effekt.

Kl. 12.00-14.00
Der er god tid til nærvær med de yngste børn, der har sovet om formiddagen. Børnene har tid, ro og plads til at undersøge legetøj, spise og hygge med de voksne. Grøn stue fungerer som stue for alle vuggestuens vågne børn i middagsstunden.
Børnene vågner gradvist, der hygges, de skiftes og får tøj på.
Der leges på grøn stue til kl. 13.00, hvorefter alle er på egne stuer igen.
I middagsstunden, når børnene sover, holder vuggestuens personale forskellige møder samt pauser.

Kl. 14.00-16.00
Børnene får et eftermiddagsmåltid (se madplanen).
Børnene leger på stuen eller på legepladsen.

Kl. 16.00-17.00 (**fredag kl. 15.30**)
Dagen er ved at være omme, og de resterende børn og voksne samles enten på gul stue, i gymnastiksalen eller bliver ude på legepladsen til alle børn er hentet.

Dagens rytme i Børnehaveafdelingen:

Institutionen åbner kl. 06.30
Børnehaveafd. åbnes af 1 medarbejder, indtil kl. 7.30.
Vi ønsker at give børnene en forudsigelig og overskuelig hverdag, der er baseret på rutiner, fordi det skaber ro og tryghed.

Kl. 06.30- 08.00
Børnene modtages på midterstuen, hvor børnene modtages og leger sammen.
Der serveres morgenmad.

Kl. 08.00
Børn og personale fordeler sig i 2 grupper.

Kl. 08.00-09.00
Vi har nogle faste ritualer.
Vi samler børnene og taler om hvilke børn og voksne, der er kommet, taler om dagens aktiviteter.

Kl. 11.15 – 11.45.
Vi vasker hænder og tørrer borde af, før vi spiser.
Spisningen skal være en god og hyggelig fælles oplevelse for børnene.

Ml. kl. 11.45 – 14.00
Børnene er for det meste ude på legepladsen i dette tidsrum.

Kl. 14.00 – 14.30
Spises eftermiddagsmad. (Indenfor eller udenfor – alt afhængig af vejret)

Resten af dagen leger børnene indtil afhentning.

Månedsplan

Stuerne udarbejder selv en månedsplan til forældrene med aktiviteter, fødselsdage, ferier o.l. Der udarbejdes ingen månedsplan i juli måned. Der opfordres til at læse månedsplanen, således at man, for barnets og gruppens skyld, er opdateret og kan deltage i aktiviteter fra deres begyndelse.

Dagsrytme og månedsplan er ikke strammere end at aktiviteterne kan laves om for at følge vore egne eller børnenes pludselige indskydelser.
Vi ønsker at skabe et spændende og kreativt miljø i Platangården med mange forskellige oplevelser for børnene.

Årets rytme med diverse traditioner:

- Januar :
- Februar : Fastelavn.
- Marts : Bamsefest eller andet for de ældste børn.
- April : Påske traditioner
- Maj : Fælles heldagstur.
- April : Kulturuge
- Juni : OL
- Juli : Vi fejrer Platangårdens fødselsdag
- August :
- September : Høstuge, der afsluttes med høstfest om fredagen.
- Oktober : Fælles heldagstur. + Fotografering i bege afdelinger.
- November : Laver hemmeligheder (julegaver)
- December : Juletræet står pyntet hele december måned.
-

  - Hver morgen i december samles alle børn og voksne kl. 09.00 til julesang rundt om juletræet. Børnene har nissehuer på.
  - Julehygge for forældre, børn og personale.
  - Børnene spiser julefrokost.
  - Børnene er på julebytur for at se juleudstilling.
  - Find – julenisse – tur og meget mere☺

Kostpolitik:

Vi ønsker i samarbejde med forældrene at sikre at børnene får en god og alsidig kost.

Vi tilstræber at hovedparten af kosten er økologisk.

Vuggestueafdelingen tilbyder fuldkostordning.
Børnehaveafdelingen tilbyder morgen- og eftermiddagsmåltid, men børnene har medbragt frokost madpakker.

I den tid børnene opholder sig i Platangården, er det vort mål at give børnene sunde kostvaner og derved være med til at sikre dem en god udvikling og et godt helbred.

I tilfælde af at barnet skal undvære en større kostdel fra en af de vigtigste næringsgrupper evt. pga. sygdom, skal vi have en lægeerklæring.

1. Vi ønsker at give børnene glæden ved god og varieret kost.
2. Vi tilstræber at give børnene en sund, næringsrig og varieret kost.
3. Vi køber økologiske varer i det omfang disse er tilgængelige. Her prioriterer vi at alle basisvarer, så som mælkeprodukter, mel, gryn, ris, pasta og grønt er økologiske.
4. Vi laver så vidt muligt al mad selv og bruger friske råvarer. F.eks. bager vi alt brød selv.
5. Kosten skal være lækker og indbydende.
6. Personalet tilstræber at skabe nærvær, ro og hygge omkring måltiderne.
7. Børnene spiser selv, når de viser interesse for det.
8. Vi opfordrer børnene til at smage på nyt og ukendt mad og accepterer, at de ikke spiser alt.
9. Vi tager hensyn til andre kulturer`s kostvaner.
10. Vi tager hensyn til børn med allergi.
11. Kosten til børn under 1 år tilpasses den enkeltes alder og behov m.v.
12. Til de børn, der får modermælkserstatning, køber vi de mærker, de er vant til hjemmefra.
13. Vi begrænser brug af sukker og har lavet principper for brug af sukker i vuggestuen.

Platangårdens køkkenleder:

Køkkenlederen (Jeannette) er udlært.
Køkkenlederen følger diverse kurser og foredrag.
Køkkenlederen holder møde med de andre vuggestuers køkkenpersonale 3-4 gange om året.
Køkkenlederen udfører egenkontrol for at sikre at fødevarelovgivningen overholdes, samt at råvarerne til kostfremstilling ikke udgør en risiko for børnenes sundhed.
Når køkkenlederen er fraværende, har vi en medarbejder, der har uddannelse i, hvordan man skal forholde sig med hensyn til fødevarehygiejne. Derudover har vi rutiner for at sikre hygiejnen hos personalet f.eks. om skift af arbejdstøj m.m.
Medarbejderne er sat ind i diverse køkken rutiner.

Fødselsdag

Barnets fødselsdag kan fejres med børnene på barnets stue, enten i Institutionen eller privat.
Den dag barnet fylder år, gør vi noget særligt ud af dagen.
Traditionen er, at vi pynter op med flag og fødselsdagsdug.
Vi synger fødselsdagssang og fejrer barnet.
Forældrene er velkomne til at medbringe noget spiseligt til fælles hygge på stuen.
Der aftales i samråd med stuens personale, hvordan fødselsdagen kan foregå.
”Gode ideer” til fødselsdagsdage kan være frugt, is og hjemmebagt kage eller boller.

Traditionsarrangementer og fester:

Vi synes, at der skal være forskel på hverdag og fest.
Derfor gør vi noget særligt ud af vores traditioner og fester.
Vi pynter stuerne op, dækker bord med dug og servietter og eventuelle hjemmelavede dekorationer.
Ved traditionsarrangementer serverer vi mad der relaterer til traditionen.
Vi serverer ikke slik og chips i vuggestuen, men bager boller som vi serverer sammen med frugt.

Sammenhæng fra vuggestue til børnehave:

At begynde i børnehave kan være en stor omvæltning for både barn og forældre. Vi vil gerne samarbejde med forældre og børnehave for at lette denne overgang og gøre den så overskuelig og tryg som muligt.

Når et barn tilbydes overflytning til børnehaven, opfordrer vi forældrene til at tage på besøg.
Vi tilbyder en overleveringssamtale, hvor det drøftes, hvad de nye udfordringer i forbindelse med at begynde i børnehave, kan betyde for barnet og Jer som forældre.
Internt tager vi på tur over i børnehaven, hvor vi leger og hygger med dem i de nye omgivelser.
Hvis et barn skal i en anden børnehave end Platangårdens, kontakter vi dem for et besøg.

Vi er også behjælpelig med at give eventuelle relevante oplysninger videre til børnehaven, hvis forældrene ønsker det.

Platangården internt arbejder målrettet på at skabe sammenhæng mellem vores to afdelinger, så der sker en naturlig overgang fra vuggestue til børnehave.
Prøver at skabe ”en så naturlig sammenhæng” eller ”den røde tråd” i hele 0 - 6 års gruppen.

Det samme forsøger vi at gøre ifm. overlevering til skole (så vidt det overhovedet er muligt).
Vi ønsker at skabe blide og gennemskuelige sammenhænge ifm en ændring for det enkelte barn.

Samarbejdspartnere:

Randers kommunes forvaltning

Tværfagligt samarbejde:
PPR (pæd. psyk. rådgivning)
Skoler
Sundhedsplejerske
Fysioterapeut
mv.

Ledelse og administration:

Lederens opgaver:
Lederen er synlig og tilgængelig.
Lederens arbejde består af mange forskelligartede arbejdsfunktioner og kan derfor sommetider opleves som en blæksprutte med tag i følgende:
Ansættelser + afskedigelser
Instruktion
Egen og personalets videreudvikling
Information, div. møder

- Stuemøder, efter behov
- Pædagogiske torsdagsmøder
- Personalemøder med MED-status
- Diverse Ledermøder
- Selvejende ledermøder

Udviklingssamtaler
Lønsamtaler
Ny løn
VÆR MED:
Forældresamtaler efter behov
Lønforhandlinger
Konfliktløsning
Ansvarlig for mødeplan
Være igangsætter

- ”holde gryden i kog”
- inspiration
- vejledning
- kontrol – opfølgning af de ansattes arbejdsindsats i forhold til de opstillede mål (kollektivt og individuelt)

Budget
Økonomi
Krisehjælp til medarbejdere
Institutionsbestyrelsen
Forældrebestyrelsen

Arbejdsmiljø leder
Deltage i det pædagogiske arbejde på stuerne ad. hoc.
Samarbejde med Tværfaglige instanser:

Pædagogisk leder opgaver:
Lederen er synlig og tilgængelig.
Lederens arbejde består af mange forskelligartede arbejdsfunktioner og kan derfor sommetider opleves som en blæksprutte med tag i følgende:
Ansættelser
Instruktion
Egen og personalets videreudvikling
Information, div. møder

- Stuemøder, efter behov
- Pædagogiske leder møder
- Personalemøder med MED-status

Udviklingssamtaler
VÆR MED:
Forældresamtaler efter behov
Konfliktløsning
Ansvarlig for mødeplan
Være igangsætter

- ”holde gryden i kog”
- inspiration
- vejledning
- kontrol – opfølgning af de ansattes arbejdsindsats i forhold til de opstillede mål (kollektivt og individuelt)

Budget / Økonomi
Krisehjælp til medarbejdere
Forældrebestyrelsen
Medansvarlig for et godt arbejdsklima
Medansvarlig for de fysiske og psykiske rammer
Deltage i det pædagogiske arbejde på stuerne ad. hoc.
Samarbejde med andre instanser:

- social- og sundhedsforvaltningen
- pladsanvisningen
- sundhedsplejen
- PPR

Souschefens opgaver:
Pædagog på blå stue
Praktiklærer for studerende i perioder
Sparring med køkken
Ansvarlig for timeløn og vikarer
Ad. hoc. opgaver

Souschefen har ikke faste timer på kontoret, men der tilføres timer i forbindelse med ad. hoc. opgaver.

Samarbejdet mellem leder og souschef opstår afhængig af arbejdsopgaverne eller ønske fra enten leder eller souschef om diverse.
Lederteamet har ikke faste timer sammen på kontoret, men når der er brug for det, skabes der rum for, at lederteamet kan trække sig tilbage og arbejde i ro.
Denne arbejdsform gælder også i samarbejdet mellem leder og tillidsmænd samt leder og sikkerhedsrepræsentant.
Desuden foregår det meste samarbejde på vores personalemøder med MED-status.
Hver morgen går lederen rundt på alle stuer for at sige godmorgen og for at høre om alt er i orden eller om nogle har brug for hjælp af den ene eller anden art. Det kan være, hvis der er sygdom i huset eller der kan være emner eller oplevelser fra dagen i forvejen, der skal afklares m.v.

Økonomi og budget

Randers Kommune har decentraliseret Institutionens budget, hvilket betyder, at Inst. får ”en pose penge” pr indskrevne barn.
Institutionen skal selv fordele indtægter og udgifter.

Gennem år 2011 og vores sammenlægning i august 2011 har vi et overskud på ca. 589.000,- kr med os ind i 2012.
Dette overskud skal primært anvendes til at forbedre eller købe nyt til børnehavens legeplads.

Kontakt os:

Platangården

Platanvej 60 – 62
8930 Randers NØ

- **Vuggestueafdelingen** Tlf.: 89 15 48 20

- Grøn stue: lokal 2
- Blå stue: lokal 3
- Gul stue: lokal 4
- Rød stue: lokal 5

- **Børnehaveafdelingen** Tlf.: 89 15 96 80

- Solsikkerne: lokal 1
- ??: lokal 2

Dagtilbudsleder:
Mai-Britt Tønder Tlf.: 89 15 48 20 lokalnr. 1
Eller direkte: 89 15 48 21
Mailadr.: mai-britt.toender@randers.dk

Pædagogisk leder:
Mette Venneberg Tlf.: 89 15 96 80 lokalnr.: 3
Mailadr.: mette.venneberg@randers.dk